



FICHA BÁSICA DEL GRUPO FOCAL

Tema: Mujer y Sociedad

Responsables:

- ✓ Ambiente Pedagógico y Desarrollo Vocacional del Ser Humano
- ✓ Formación para la Trascendencia, la Afectividad y la Convivencia Ciudadana
- ✓ Proceso de Pensamiento de Desarrollo Científico y Tecnológico desde la Persona
- ✓ Comunicación y Lenguajes Lúdico - Creativos

Duración: 2 horas

Comunidad: _____ **Localidad:** _____

1. Objetivos

Objetivos del grupo focal

Recolectar información relevante sobre las percepciones, intereses, experiencias y temáticas investigativas realizadas o proyectadas por las mujeres en el escenario comunitario
--

2. Identificación del moderador

Nombre del moderador
1.
Nombre observadores
1.
2.
Nombre relatores
1.
2.

3. Pautas generales

Iniciación
 Presentación del Equipo de Trabajo
 Explicación de los Objetivos de la actividad, acuerdos básicos, utilidad de la información y el destino de los datos y su confiabilidad.
 Instrucción sobre la dinámica a seguir, justificación de grabar la sesión en caso de ser necesario, enfatizando la necesidad de expresar abiertamente las opiniones.
 Indicaciones para la enumeración de los participantes.



4. Participantes

Lista de asistentes Grupo focal
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

5. Preguntas – temáticas estímulos

Preguntas estímulo
1. ¿Cómo ha sido su trayectoria en su rol de mujer líder dentro de la comunidad?
2. ¿De qué manera ha evolucionado el papel de la mujer en la sociedad y que acciones le han permitido llegar a desempeñarse como líder?
3. De acuerdo con el desarrollo que ha obtenido durante su rol de líder ¿Qué aspectos han sido fundamentales para alcanzar los objetivos propuestos, teniendo en cuenta el contexto social en el que se encuentra?
4. ¿Cómo su rol de mujer influye en su proceso de liderazgo dentro de la comunidad?

6. Pauta de chequeo (evaluación)

Verificar elementos presentes en el grupo focal (evaluación del observador)	
Asistentes sentados en U	
Moderador respeta tiempo para que los participantes desarrollen cada tema	
Moderador escucha y utiliza la información que está siendo entregada.	
Se cumplen los objetivos planteados en el grupo de discusión	
Explicita en un comienzo objetivos y metodología de la reunión a participantes	
Permite que todos participen	
Reunión entre 60 y 80 minutos	
Registro de la información (grabadora o filmadora)	
Escarapelas con identificación de asistentes.	
Entrega y recolección de ficha de interés investigativo	



MATERIAL DE APOYO
PAUTAS GENERALES PARA DESARROLLAR EL GRUPO FOCAL

INICIO
<ul style="list-style-type: none">✓ Cada grupo focal se inicia con una breve presentación del moderador y una explicación del propósito por el cual se realiza ese encuentro.✓ Deben quedar explicitadas la confidencialidad y el anonimato en el uso de la información recabada.✓ Se debe enfatizar la importancia de disponer durante el encuentro, de opiniones espontáneas de los participantes, transmitiéndoles que no se trata de valorar sus respuestas, si están bien o mal. No hay respuestas correctas ni incorrectas a cada pregunta✓ Se debe solicitar autorización para grabar, explicando que la finalidad de la grabación es para agilizar la toma del dato (a mano demora más tiempo) y que los usos de la grabación serán sólo a los fines de análisis de cada moderador.
DESARROLLO
<ul style="list-style-type: none">✓ Se recomienda generar un clima de intimidad y comodidad entre los entrevistados.✓ Se debe indagar las razones que sustentan las opiniones de los entrevistados sobre los distintos temas indagados.✓ Resulta fundamental que el moderador no dé por obvios los conceptos que surgen en cada grupo.✓ Para ello, es imprescindible repreguntar para profundizar y comprender a qué se refiere el participante con sus expresiones.✓ El moderador debe estar atento a las preguntas previstas en la guía de pautas, pero sin descuidar la charla.✓ Es importante que el moderador pueda conducir el grupo de manera que todos puedan hablar sin superponerse.
frases usadas para facilitar el desarrollo de grupos focales (Cameron, 2005)
<ul style="list-style-type: none">✚ ¿Por qué opinan así? (Profundizar)✚ ¿En qué sentido lo dicen? (Clarificar)✚ ¿Alguien tiene una opinión diferente? (Invitar al desacuerdo)✚ ¿Podrían darme un ejemplo de ello? (Clarificar)✚ ¿Por qué les parece muy importante ese tema? (Profundizar)✚ ¿Tienen algo más para añadir? (Profundizar)✚ ¿Cómo creen que se relaciona con lo que se dijo anteriormente acerca de... Podemos tratar esta idea más ampliamente? (Profundizar)✚ ¿Te gustaría tratar algo de lo que no se ha hablado aún? (Cambiar de tema)✚ Hay algunas personas que tienen algo que añadir en este punto. (Detener una persona que habla mucho, Cambiar de tema).✚ Necesitamos continuar con el siguiente tema, regresaremos a esa idea si tenemos tiempo (Detener una persona que habla mucho)
CIERRE
<ul style="list-style-type: none">✓ Cada grupo se dará por concluido cuando el moderador considere que ya se han abordado todos los temas previstos en la guía de pautas y que se ha profundizado lo suficiente al respecto.✓ Es aconsejable ofrecer a los participantes un espacio de reflexión e incluso la posibilidad de ampliar algún tema en particular.✓ Agradezca el tiempo brindado y destaque la importancia de las opiniones genuinas aportadas, que serán de relevancia para el estudio correspondiente.



I.E.D ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA
PROYECTO DEL NIVEL 10° Y 11°
MUJER Y SOCIEDAD

FICHA DE REGISTRO DE INFORMACIÓN GRUPO FOCAL		
MODERADOR: 1.	Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____	
OBSERVADORES: 1. 2.		
RELATORES: 1. 2.		
PREGUNTA ORIENTADORA N°-----	Descripción	Expresiones no verbales
Se escribe el número y la pregunta	.	
CONCLUSIONES	OBSERVACIONES ADICIONALES	
¿Cómo se sintieron en la aplicación de la técnica?	.	